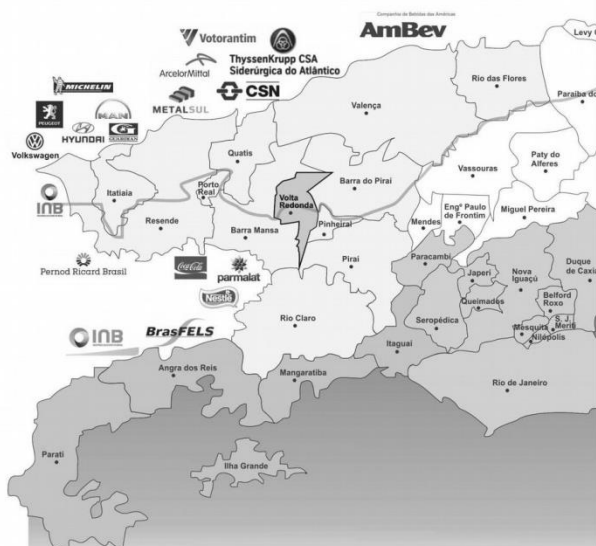


FaSF

Faculdade Sul Fluminense



Relatório de Autoavaliação Institucional

2020

1. METODOLOGIA

A Faculdade Sul Fluminense utilizou no seu processo de Autoavaliação Institucional uma metodologia que procurou atender a toda a comunidade acadêmica e, assim, estabelecer uma relação dinâmica entre gestão e avaliação, apoiada nas “atas” oriundas das reuniões da “Comissão Própria de Avaliação – CPA” durante o ano de 2020. Desta forma, o processo de avaliação da Faculdade Sul Fluminense está sedimentado na realidade de todos os atores que a compõe, considerando a realidade do dia a dia da IES.

2 – DESENVOLVIMENTO

Neste item serão apresentados os dados e as informações pertinentes a cada Eixo/Dimensão, de acordo com o PDI.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Sul Fluminense compreende um instrumento de planejamento, que se estabelece para o prazo de 5 (cinco) anos (o atual compreende os anos de 2018-2022), onde pretende abrir caminho para agir com seriedade e competência, ações próprias dos que desejam manter a dignidade de uma instituição que se orgulha de estar voltada para a nobre missão de disseminar e promover ações relacionadas a sua missão.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Responsabilidade Social da IES

Em relação ao compromisso social da Instituição e suas relações com a sociedade, a Faculdade Sul Fluminense vem buscando desenvolver, ampliar e consolidar programas de responsabilidade social de forma mais participativa. As relações estabelecidas com a Comunidade se estendem para além de ações extramuros, onde entendemos o interesse social e acadêmico e a função social da IES para o desenvolvimento de nossos alunos. Neste contexto, é preciso chamar a atenção para as atitudes da Faculdade Sul Fluminense, relacionadas à disseminação da necessidade de se cumprir as regras dos “Protocolos de Segurança Sanitária”, não só internamente, mas também com todos os que se relacionam com a IES (parentes e amigos do corpo técnico, docente e discente). Sobre a ótica da Acessibilidade, temos o NAI (Núcleo de Acessibilidade e Inclusão) que é o grande ganho da IES.

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Com base no Projeto Político Pedagógico Institucional da Faculdade Sul Fluminense, configuram-se as políticas direcionadas ao ensino, pesquisa e extensão. A pedagógica institucional está alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN's, com o Catalogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, às práticas pedagógicas inovadoras e a uma prática avaliativa que considera o aluno como sujeito da construção do conhecimento, de forma atender os princípios norteadores da Educação Superior. Durante o ano de 2020 a Faculdade Sul Fluminense realizou, de forma remota, os seguintes eventos: i) Semana da Psicologia; ii) Semana da Administração; iii) Semana dos Cursos; iv) IV Seminário de Gestalt-Terapia; v) Serimonia de Formatura das Turmas 2020/1; e vi) VII Jornada Científica 2020/I Jornada Científica Virtual 2020.

Comunicação com a Sociedade

A comunicação é considerada pela FaSF como um meio essencial de articulação da Instituição com a sociedade. Nesse sentido, as ações de comunicação são utilizadas como instrumento de gestão organizacional, buscando adotar sistemas de informação ágeis e transparentes que agreguem e contribuam

para a difusão da missão institucional.

O relacionamento com instituições e canais de comunicação externos é realizado através dos seguintes meios: i) Folders e bus-door, Sports e Comerciais; ii) Matérias de jornais e revistas; iii) Revista Valore <https://revistavalore.emnuvens.com.br>; iv) Entrevistas em rádios locais e redes de televisão que desenvolvem programas, Site Institucional <http://www.fasfsul.com.br/>, Telefone Institucional (243025-8588), e-mail da Secretaria, Ouvidoria e pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico; v) Instagram e facebook.

Política de Atendimento aos Discentes

Na FaSF os discentes fazem uso do “Representante de Turma” como meio de comunicação coletiva com os diferentes gestores da FaSF, sendo um veículo dinâmico e institucionalizado, seja o Coordenador de Curso, o Diretor Acadêmico, etc. Os representantes de turma reúnem-se regularmente com os Coordenadores de curso, com o Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP) e com o Núcleo de Ensino à Distância (NEAD), onde são passados a estes os anseios e necessidades dos discentes, dos coordenadores, assim como da CPA.

Aula Inaugural das Disciplinas

Assim se realiza: i) Esclarecer sobre a disciplina e o objetivo da mesma; ii) apresentar aos alunos um planejamento prévio do conteúdo das aulas do semestre letivo (P1 e P2); iii) esclarecer sobre as avaliações a serem realizadas; iv) esclarecer outros critérios de trabalho que são próprios de cada professor; v) esclarecer aos alunos o modo pelo qual o material de apoio às aulas será disponibilizado. As aulas inaugurais das disciplinas no semestre 2020/2, considerando o momento pandêmico, foram todas realizadas no formato remoto.

Boas Vindas – ação de acolhimento institucional

A ação de boas vindas sofreu uma positiva intervenção do NAPP, onde em conjunto com a Direção Acadêmica, promoveu uma semana com atividades como palestras motivacionais, acolhimento das Coordenações, somado a uma palestra institucional e ações de cadastramento e acesso à Plataforma Moodle. Também aqui, considerando o momento pandêmico, toda a semana foi no formato remoto.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Políticas de Pessoal

Na Faculdade Sul Fluminense é considerado pessoal Técnico-Administrativo, todos os profissionais cujo, cargo ou função exercido, não seja o de ministrar aulas curriculares.

Políticas de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo

A Faculdade Sul Fluminense entende que a capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo é fator essencial na qualidade dos serviços por ela prestada. Tal fato é previsto em seu Artigo 10º do Plano de Carreira da Equipe Técnico Administrativo da instituição.

No decorrer de 2020 foram realizadas várias ações de capacitação dos funcionários, principalmente tecnológicas e aprimoramento para prática dos protocolos de segurança estabelecidos pelas autoridades sanitárias.

EIXO 5 – INFRAESTRURA FÍSICA

A Faculdade Sul Fluminense, entidade mantida pelo Instituto de Cultura Técnica - ICT, possui em toda sua estrutura salas arejadas e que atendem todas as exigências protocolares de segurança sanitária, considerando o momento pandêmico vivido no ano de 2020, por conta novo coronavírus COVID-19.

Salas de Aula*

Os Cursos da Faculdade Sul Fluminense - FaSF utilizam 33 salas de aula convencionais (1 para cada turma/período dos Cursos), situadas nos primeiro, segundo, terceiro e quarto pisos. Todas são adequadamente iluminadas, com acessibilidade, possuem ventiladores de teto e ar condicionado.

Auditório*

A Faculdade Sul Fluminense – FaSF possui 2 (dois) auditórios que atendem as necessidades institucionais, com acessibilidade, conforto, isolamento e acústica adequadas ao que se destina, todos possuindo recursos tecnológicos multimídia, incluindo-se a disponibilidade de conexão à internet.

Salas de Professores*

A sala de professores com 104m², localizada no segundo piso, arejada e iluminada, contando com ar condicionado e ventiladores de teto, bem mobiliada, limpa e equipada com 03 computadores conectados em rede e WI-FI, com acesso simultâneo à Internet, armários individuais, mobiliário compatível e banheiros feminino e masculino.

Espaços de Convivência e de Alimentação*

Possuimos espaços de convivência e de alimentação com acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas. Possui um estacionamento de 2.200m², área de alimentação e convivência, serviços e pátios com 2.120m².

Laboratórios para Práticas Didáticas*

A Faculdade Sul Fluminense – FaSF possui ampla estrutura tecnológica para as práticas didáticas referentes aos seus cursos de graduação e tecnologia, todos com acessibilidade, as normas de segurança, a avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas.

Biblioteca – infraestrutura*

A Biblioteca da Instituição possui um acervo de cerca de 5350 títulos totalizando cerca de 13920 exemplares incluindo livros, dicionários, enciclopédias, atlas, catálogos, revistas, periódicos, jornais, recursos multimídia e um espaço com acesso à Internet. Essa infraestrutura atende a alunos, professores, funcionários e comunidade externa, fornecendo condições para atendimento educacional especializado.

Em 2020 houve readequação do espaço da biblioteca, aquisição de novos computadores e significativa melhoria do acesso à internet.

Instalações sanitárias*

Os sanitários estão localizados em pontos de fácil acesso, todos apresentando condições de limpeza e segurança, a acessibilidade e a avaliação periódica dos espaços. Alocados no primeiro, segundo e quarto pisos, ocupam uma área total de 186m².

Infraestrutura de Segurança

Nos prédios da Instituição, estão instalados equipamentos de combate a incêndio (extintores e mangueiras), conforme as Normas de Segurança. Os prédios dispõem de um serviço de segurança interna, funcionando 24h, para todos os seus espaços físicos e um Setor de Manutenção Elétrica com 100m², inclusive dispondo de câmeras e sistemas de monitoramento em locais estratégicos.

Plano de expansão e atualização de equipamentos

A definição das especificações de cada laboratório é proposta pelos docentes, assim adequando os laboratórios conforme o horário e necessidade dos professores e alunos. A manutenção é feita baseada nas especificações e relatos dos professores. Os equipamentos são retirados para laboratório, e repostos com a maior rapidez possível, nosso laboratório de manutenção tem repositório de peças para viabilizar esta rapidez.

Recursos de tecnologias de informação e comunicação

De forma a dar viabilidade para executar o plano de expansão e atualização de equipamentos descritos no PDI, a Faculdade Sul Fluminense – FaSF faz uso de recursos de tecnologias de informação e comunicação. Na FaSF o acesso à internet é feito através de dois *links*, um de 30 GB dedicado e outro de 300 mbit/s com a empresa Oi e Zamix, respectivamente com conexão local nos laboratórios e *WI-FI* com a cobertura de 95% da instituição, com 23 *Access Point* na Instituição.

Aluno Web

Esta ferramenta possibilitará e facilitará a vida acadêmica do aluno para: i) Acompanhar sua frequência; ii) Acompanhar suas notas; iii) Acompanhar o conteúdo dado em sala de aula; iv) Acompanhar o financeiro (impressão de boleto); v) Visualizar o horário de aula; e vi) Acompanhar data das provas, entrega de trabalhos e atividades.

Além deste contrato, a IES também possui um contrato com a Empresa TÁTICA WEB, para uma melhor comunicação da IES nas mídias digitais, melhorando sua comunicação com os docentes, discentes e comunidade.

AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem - Plataforma Moodle

O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) Moodle é a plataforma que sustentou as atividades remotas de nossos cursos durante o ano de 2020, considerando o momento pandêmico vivido pelo Coronavírus COVID-19.

A plataforma Moodle é um sistema de gestão de aprendizagem, é uma plataforma educacional que fornece ambientes de aprendizado para os alunos. É uma sala de aula virtual onde o aluno tem a possibilidade de acompanhar todas as aulas, enviar atividades do curso pela internet, realizar tarefas, enviar documentos e realizar avaliações.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Relatório de Autoavaliação Institucional teve o objetivo de apresentar os subsídios necessários ao planejamento institucional da Faculdade Sul Fluminense, cuja finalidade é a excelência na interação entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

Cabe neste momento ressaltar que a Comissão Própria de Avaliação teve total autonomia para sugerir, criticar e levar adiante as demandas dos discentes, dos técnicos administrativos, dos docentes e da comunidade.

No que tange às mudanças propostas, ressalta-se que elas contemplaram as opiniões e questionamentos recebidos, além das necessidades impostas pela crise sanitária vivida em função do coronavírus COVID-19, buscando dessa forma, uma integração da instituição com os seus pares.

Esta CPA, considerando a melhoria da qualidade dos instrumentos de planejamento, e também dos documentos norteadores das ações de ensino, pesquisa e extensão, entende que este relatório seguiu um padrão adequado e conciso, onde foi possível disponibilizar informações necessárias para o exercício da atividade no ano de 2020. Desta forma, entende-se que uma melhoria substancial em alguns itens, bem como o cumprimento ou ao menos movimentos de execução em prol do alcance das mesmas, de forma a ampliar o foco das ações e a representatividade da FaSF foram alcançados.

Espera-se que com esta metodologia, mais adequada às demandas dos órgãos reguladores, que o próximo relatório traga mais análises objetivas. Que o mesmo constitua uma ferramenta de diagnósticos que auxilie a introdução de melhorias e a articulação de ações que visem o desenvolvimento de todos os tópicos avaliados, permitindo que todos os grupos desta comissão reflitam sobre os resultados apresentados.

OBS.: (*) Ítems do eixo Infraestrutura Física não utilizados por conta das atividades remotas, respeitando as determinações legais, por conta do momento pandêmico.

ROGÉRIO VICENTE DE MELO

Presidente da Comissão Própria de Avaliação.